




# GRADE 2 B


## Unit 2 Booklet


Unit 2 Animals


 Listen and write.


1 


2 


3 

4 

5 

6 

7 

8 

a frog  
a snake  
a sheep  
a dog  
a duck  
a donkey  
a cat  
a cow

12

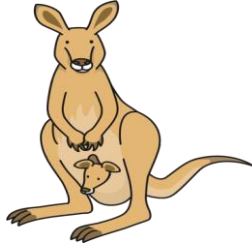
Designed and prepared by :

**T. Amal Khalifa Al-Saadi**

# Vocabulary مفردات



zebra



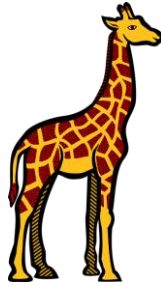
kangaroo



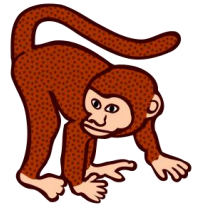
crocodile



elephant



giraffe



monkey



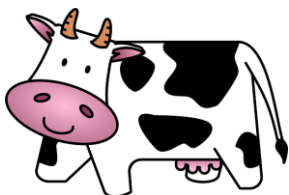
tortoise



hare



rabbit



cow

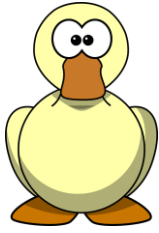


dog

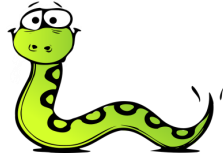


frog

# Vocabulary مفردات



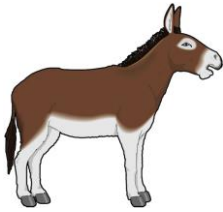
duck



snake



sheep



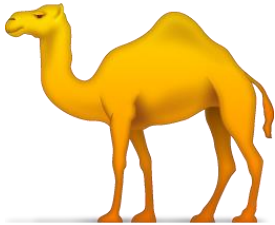
donkey



tiger



parrot



camel



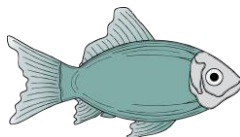
lion



cat



horse

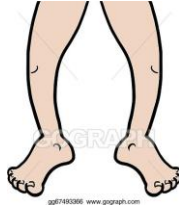


fish

# Vocabulary مفردات



wings



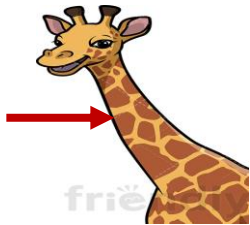
legs



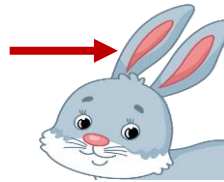
feet



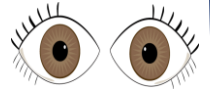
tail



neck



ears



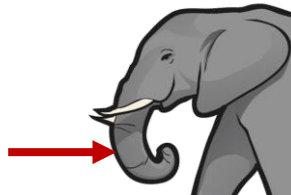
eyes



hands



teeth



trunk



fly



swim



jump



climb



run

# Vocabulary مفردات



red



pink



orange



yellow



green



blue



purple



brown



black



white

It has got .....

عند الوصف نستخدم هذه الجملة:

**It has got .....**

نختصرها بهذا الشكل نقول:

**It's got .....**

مثال:



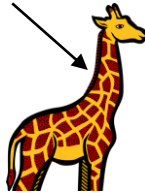
**It's got wings.**

عند الوصف يمكن ان نحدد مع الاسم صفة بشكل دقيق من

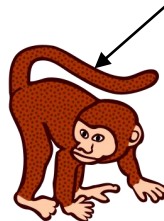
حيث الحجم او اللون او العدد...

نستخدم الصفات: **Small – big – long –short - sharp**

مثال:



**It's got a long neck.**



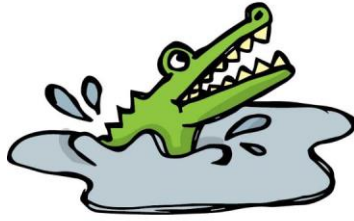
**It's got a big tail.**

# can / can't

للتحدث عن قدرات الحيوانات "يستطيع / لا يستطيع" نستخدم:

can .... can't

مثال:



A crocodile can swim

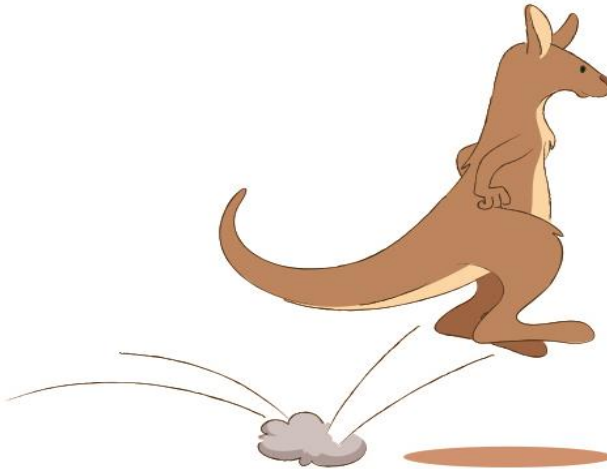
A crocodile can't fly.

عند المقارنة بين قدرة الحيوان في بعض الأمور وعدم قدرته في

أمور أخرى نستخدم **but** للربط بين الجمل

مثال:

A kangaroo can jump, **but** it can't climb trees.

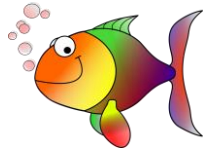


# Look and choose

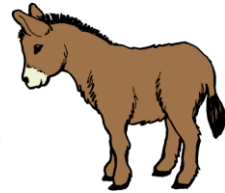
هيا نقرأ أجمال ونكمل أجملة بما يناسبها من الكلمات التاليت

can = can't

1) A fish ..... swim.



2) A donkey ..... swim.



3) A frog ..... jump.



4) A crocodile ..... jump.





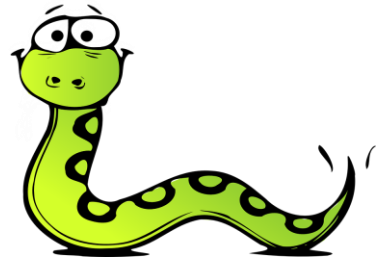
# Let's complete the words

هيا يا أبطال... لنكمل الكلمات بالأصوات الناقصة

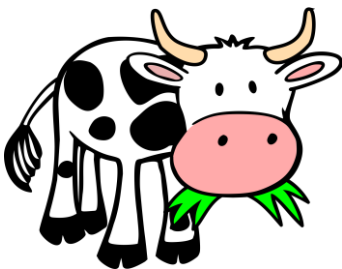
ow - ph - l - a - e



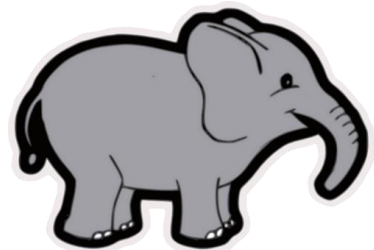
\_\_\_ion



sn\_\_k\_\_



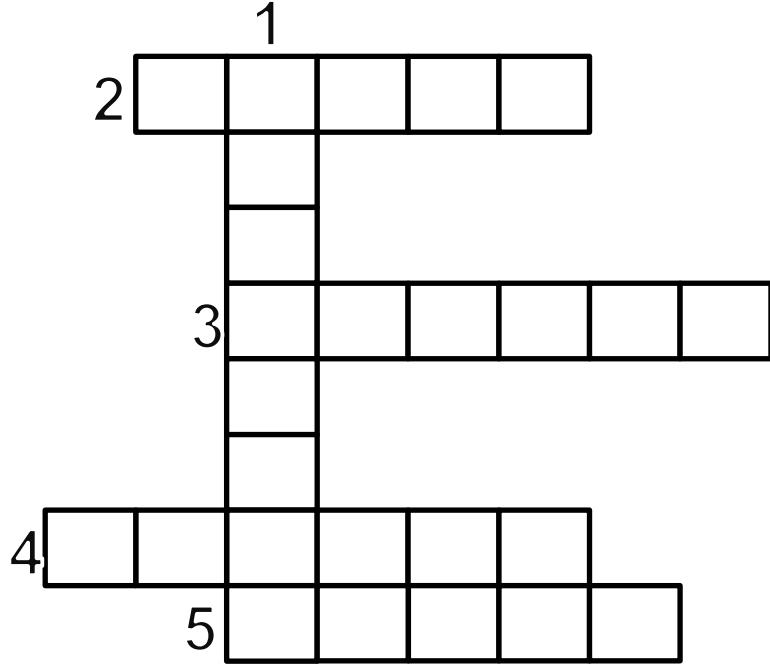
c\_\_



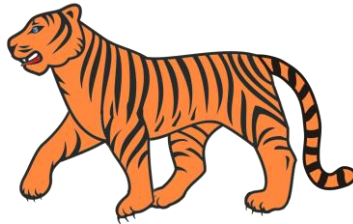
ele\_\_ant

# Let's complete the cross words

والآن لنكمل الكلمات المتقاطعة لأسماء بعض الحيوانات.



1



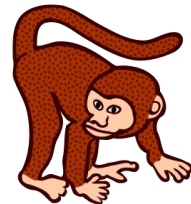
5



3



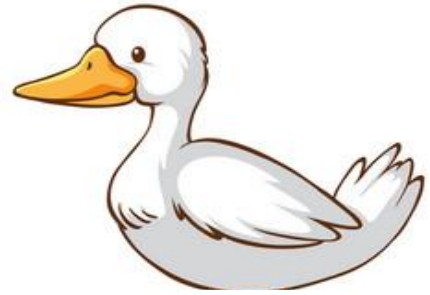
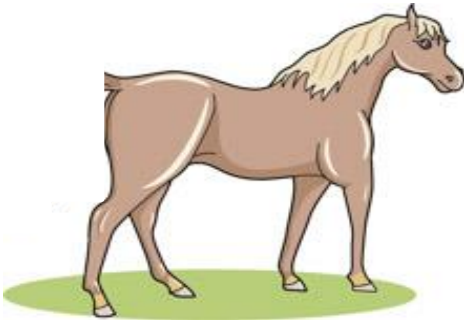
2



4

# Look, draw and write

هيا يا أبطال لنكمل الجزء الناقص من حيوان ثم نكتب اسم هذا الجزء المفقود .



# Look and choose the animal

هيا يا مبدعون اختاروا اكيوان الصحيح بحسب الوصف المحدد.



It's got a long neck.



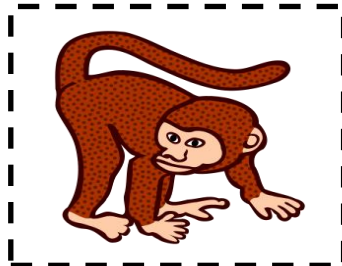
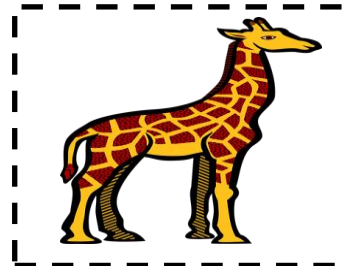
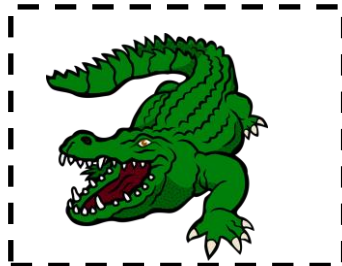
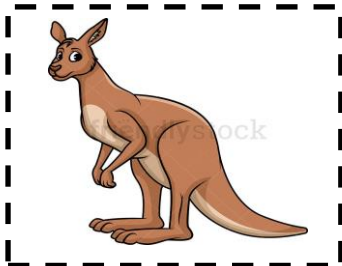
It's got a long tail.



It's got big teeth.

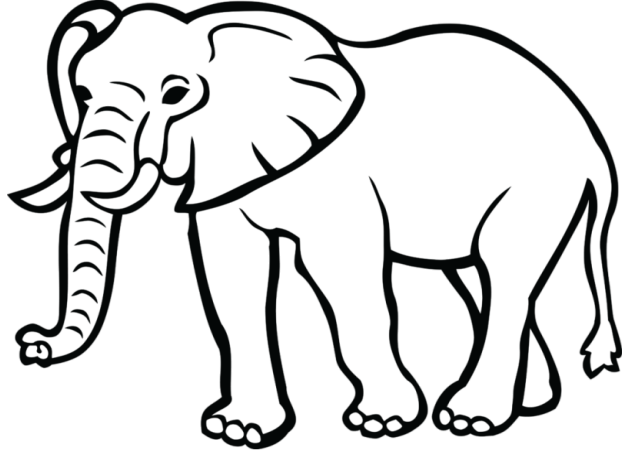
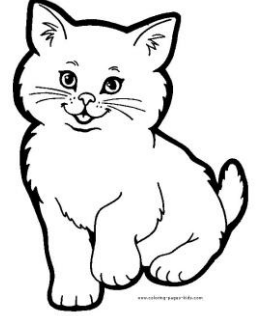
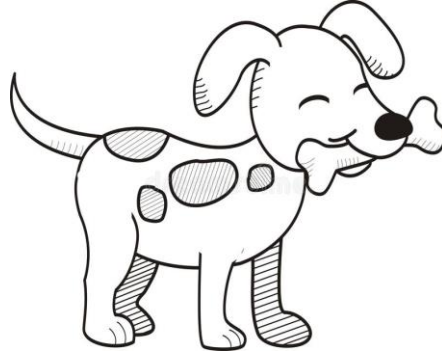
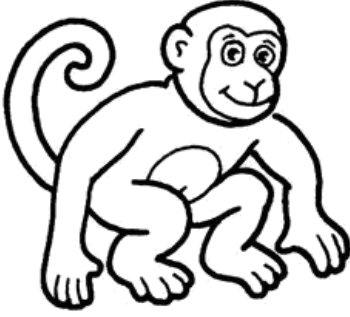


It's got big feet.



# Read and colour

هيا نقرأ ونلون احيوان باللون المطلوب



- 1) The cat is green.
- 2) The lion is yellow and orange.
- 3) The monkey is brown.
- 4) The elephant is grey.
- 5) The dog is brown and black.

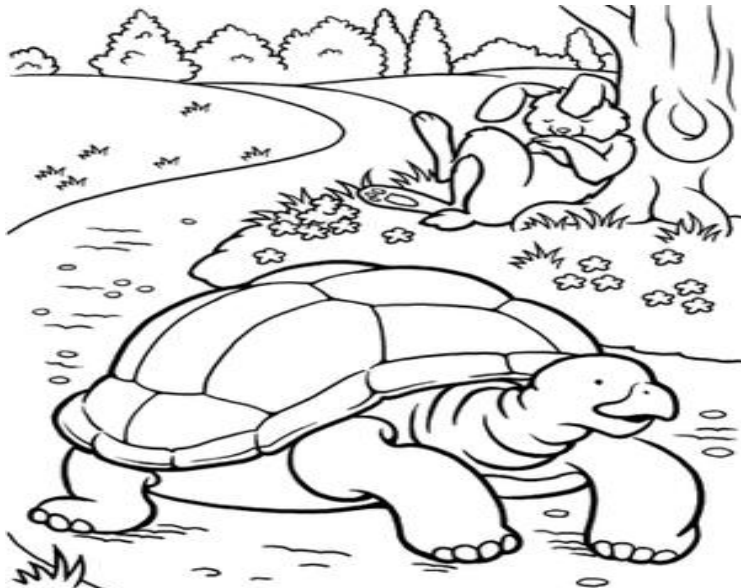
# The Tortoise and the Hare

هيا نرقم الصور بحسب أجملة المناسبة للصورة.



- 1) The race started.
- 2) The hare ran very fast.
- 3) The tortoise walked slowly.
- 4) The hare felt tired and sat to rest.

الآن لون شخصيتك المفضلة.



# Scan and test your knowledge

هيا يا أبطال... لنختبر معرفتنا بمحتوى دروس الوحدة الثانية  
"استخدم برنامج قارئ الباركود"



Lesson 1



Lesson 2

Scan and enjoy these listening tasks



Animals from  
the jungle.



Animals Abilities